



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи
Н.Б. Сангаджиева

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Название курса	Обществознание
Класс	6
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Логаева Нелля Андреевна
Цель курса	Содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления; Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.
Структура курса	Введение (1 ч.) Человек в социальном измерении (11ч.) Человек среди людей (10ч.) Нравственные основы жизни (7ч.) Итоговое повторение (6 ч.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи
Н.Б. Сангаджиева

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Название курса	Обществознание
Класс	7
Количество часов	35 ч (1 час в неделю)
Составители	Логаева Нелля Андреевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;– освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений
Структура курса	Человек и закон (15 ч) Человек и экономика (14 ч) Человек и природа (4 ч) Итоговое повторение (2 ч)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи
Н.Б. Сангаджиева

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Название курса	Обществознание
Класс	8
Количество часов	35 ч (1 часа в неделю)
Составители	Логаева Нелля Андреевна
Цель курса	<p>развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;</p> <p>овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;</p>
Структура курса	Вводный урок (1ч) Личность и общество (5ч) Сфера духовной культуры (8ч) Экономика (15ч) Социальная сфера (6ч)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи
Н.Б. Сангаджиева

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Название курса	Обществознание
Класс	9
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
Составители	Логаева Нелля Андреевна
Цель курса	- подготовка учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, путем формирования у них устойчивого представлений о мире, обществе, социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.
Структура курса	Политика и социальное управление (10 час) Право. (24 часа)
Формы, методы и средства обучения	Основными методами обучения учащихся по обществознанию являются методы словесного обучения (беседа, рассказ, лекция, учебная дискуссия, работа с книгой), объяснительно - иллюстративные (иллюстрация, демонстрация, презентация), практические (экскурсия, познавательные игры), методы рефлексии и самооценки, методы системно – деятельностного подхода. Основные виды деятельности – коллективная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа, исследовательская, проектная, игровая.
Формы и средства контроля	Основными методами проверки знаний и умений учащихся по обществознанию являются устный опрос, письменные и самостоятельные работы. К письменным формам контроля относятся: исторические диктанты, самостоятельные и контрольные работы. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершению темы (раздела) школьного курса с целью проверки уровня сформированности знаний и умений учащихся. Форма промежуточной и итоговой аттестации – контрольные работы. Контрольно – измерительные материалы, критерии оценивания 1. Промежуточное тестирование 2. Контрольное (итоговое) тестирование
Требования к оцениванию деятельности учащихся	Нормы оценивания устного ответа по обществознанию Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни; Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения

	<p>недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;</p> <p>Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;</p> <p>Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет</p>
Название курса	Обществознание
Класс	10
Количество часов	70 ч (2 часа в неделю)
Составители	Логаева Нелля Андреевна
Цель курса	<p>-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности</p> <p>-воспитание правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура курса	<p>Общество (4 ч.)</p> <p>Человек (12 ч.)</p> <p>Духовная культура (8 ч.)</p> <p>Экономика (4 ч.)</p> <p>Социальная сфера (13 ч.)</p> <p>Политическая сфера (12 ч.)</p> <p>Право как особая система норм (10 ч.)</p> <p>Итоговое повторение (7 ч.)</p>



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ с.Рыткучи
Н.Б. Сангаджиева

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Название курса	Обществознание
Класс	11
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составители	Логаева Нелля Андреевна
Цель курса	-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; -воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
Структура курса	Человек и экономика (27ч) Проблемы социально-политического развития общества (15ч) Человек и закон (23ч) Повторение (3ч)
Формы, методы и средства обучения	Основными методами обучения учащихся по обществознанию являются методы словесного обучения (беседа, рассказ, лекция, учебная дискуссия, работа с книгой), объяснительно - иллюстративные (иллюстрация, демонстрация, презентация), практические (экскурсия, познавательные игры), методы рефлексии и самооценки, методы системно – деятельностного подхода. Основные виды деятельности – коллективная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа, исследовательская, проектная, игровая.
Формы и средства контроля	Основными методами проверки знаний и умений учащихся по обществознанию являются устный опрос, письменные и самостоятельные работы. К письменным формам контроля относятся: исторические диктанты, самостоятельные и контрольные работы. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершению темы (раздела) школьного курса с целью проверки уровня сформированности знаний и умений учащихся. Форма промежуточной и итоговой аттестации – контрольные работы. Контрольно – измерительные материалы, критерии оценивания 1. Промежуточное тестирование

	2. Контрольное (итоговое) тестирование
Требования к оцениванию деятельности учащихся	<p>Нормы оценивания устного ответа по обществознанию</p> <p>Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;</p> <p>Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;</p> <p>Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;</p> <p>Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет</p>